

Nr. 4031/25.09.2026

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2025-2026

I. ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CONDUCEREA UNITĂȚII

- **Organizarea compartimentelor și comisiilor**

Pentru asigurarea structurilor în vederea realizării unei activități școlare optime, conducerea școlii a realizat următoarele acțiuni:

- s-a finalizat lucrarea de încadrare cu personal didactic, au fost constituite normele didactice, neexistând perturbări la încadrarea cu personal didactic;
- s-au constituit grupele și clasele de început de ciclu și s-au operat modificările de efective pentru celelalte grupe/clase;
- a fost completată în funcție de situația concretă rezultată din mișcarea cadrelor didactice, lista cu educatorii, învățătorii și profesorii diriginți la nivelul unității școlare;
- au fost repartizate spațiile de învățământ pe grupe/clase, programul de funcționare – școală: în două schimburi între orele 8.00– 18.00/19.00, respective grădiniță – program prelungit: în două schimburi: 08.00 – 18.00 și program normal: un schimb – 08.00 – 13.00.
- s-a întocmit programul orar ținându-se cont de curba de efort;
- s-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice;
- s-au întocmit programele de organizare și proiectare a activității educative a preșcolarilor și elevilor;
- s-au întocmit și emis decizii legale privind structurile și responsabilitățile la nivelul unității de învățământ pentru toate compartimentele existente;

- **Repartizarea responsabilităților**

Repartizarea responsabilităților s-a realizat prin decizii ale directorului școlii și a personalizării fișei de post conform prevederilor Metodologiei de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți OMEN nr. 3623/2017 privind aprobarea din unitățile de învățământ preuniversitar. Fișele postului au fost înmânate cadrelor didactice sub semnătură. Fiecare membru al CA a primit responsabilități ce vizează domenii de activitate din școală.

- **Monitorizarea întregii activități (modalități de realizare)**

În activitatea de monitorizare s-au folosit instrumente care să reușescă să acopere o gamă cât mai diversă de procese din școală.

Coordonarea și consilierea cadrelor didactice, preșcolarilor și elevilor pentru optimizarea activității desfășurate s-a efectuat permanent, în cadrul Consiliilor Profesorele.

REALIZAREA OBIECTIVELOR DIN PLANUL MANAGERIAL

CURRICULUM

- a fost elaborat planul managerial al comisiei de curriculum;
- a fost elaborat graficul de desfășurare a pregătirii pentru examenele naționale/pregătire remedială ;
- au fost informați elevii claselor a-VIII-a privind metodologia susținerii Evaluării Naționale, precum și elevii claselor II, IV și VI privind metodologia organizării evaluării naționale;
- au fost întocmite planificările pe discipline și avizate de responsabilul comisiei de curriculum;
- a fost întocmit orarul unității de învățământ în concordanță cu normele pedagogice;
- au fost aplicate testări inițiale și au fost centralizate rezultatele, stabilindu-se planul de măsuri;
- a fost elaborat graficul lunar de asistențe la ore de către conducerea școlii, au fost efectuate asistențe la orele de curs.

RESURSE UMANE

- au fost repartizați pe grupe/clase preșcolarii/elevii veniți prin transfer ;
- au fost repartizate cadrele didactice educatoare, învățătoare și diriginți la grupe/clase ;
- încadrarea personalului didactic s-a făcut conform **OME 7495/02.12.2024** privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026;
- au fost elaborate fișele posturilor pentru întreg personalul angajat al școlii, realizându-se și controlul de medicina muncii, conform legislației în vigoare;
- s-a constituit componența Comitetului Reprezentativ al Părinților precum și Consiliul Școlar al Elevilor;
- a fost elaborat graficul efectuării serviciului pe școală ;
- au fost întocmite/completate documentele legale privind managementul resurselor umane: cataloage, registre, foi matricole, condici de prezență, revisal;
- s-a asigurat consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională;
- cadre didactice au parcurs cursuri de formare;

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

- s-au încheiat parteneriate cu institutiile locale, județene, naționale, cu alte școli din județ sau țara sau alte instituții;
- s-au organizat ședințe cu părinții și constituit comitetele de părinți pe grupe/clase;
- s-a constituit Comitetului Reprezentativ al Parintilor și s-au desemnat reprezentanții părinților în C.A.;
- s-a elaborat programul activitatilor extrascolare și extracurriculare;
- s-au actualizat permanent informațiile de pe site-ul școlii și de pe pagina de Facebook;

ACTIVITATEA CONSILIILOR DIN ȘCOALĂ

CONSILIUL PROFESORAL s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Validarea punctajelor pentru fișele de evaluare ale personalului didactic;
- Analiza activității educative;
- Avizarea proiectului planului de școlarizare;
- Prezentarea metodologiilor de evaluare la clasele II, IV, VI și VIII, precum și a mișcării personalului didactic;
- Dezbateră proiectului de încadrare;

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Aprobarea burselor sociale, de studiu și de merit;
- Aprobarea proiectului de școlarizare;
- Avizarea proiectului de încadrare;

CONTROALE TEMATICE

- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind managementul unităților de învățământ nr. 12020/01.10.2025, desfășurat în data de 13.10.2025;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind monitorizarea unităților de învățământ preuniversitar din județul și din Municipiul Brăila privind funcționarea în sezonul rece și activitatea managerială, desfășurat în data de 23.01.2026;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind consilierea și evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ cu legislația și strategiile educaționale nr. 1400/02.02.2026, desfășurat în data de 06.02.2026;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind respectarea cadrului legal și aplicarea măsurilor de sprijin pentru elevii cu CES în anul școlar 2025-2026, nr. 14266/20.11.2025, desfășurat în data de 26.03.2026;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind consilierea și evaluarea conformității funcționării unităților de învățământ cu legislația și strategiile educaționale, nr. 5508/30.04.2026, desfășurat în data de 15.05.2026;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind evaluarea modului de utilizare a resurselor educaționale și a impactului formării finanțate prin PNRR asupra calității procesului educațional, nr. 6172/13.05.2026, desfășurat în data de 22.05.2026;
- Inspecție tematică I.Ș.J. Brăila privind aplicarea prevederilor Ordinului MEC nr. 6423/24.09.2025 – Metodologia de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar, desfășurată în data de 27.05.2026.

RESURSE UMANE – PREȘCOLARI ȘI ELEVII

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 a fost aprobat cu următoarea structură: 7 grupe preșcolare (program prelungit: 2 grupe mici, 2 grupe mijlocii, 2 grupe mari; program normal: 1 grupă mare) și 21 clase (13 clase la ciclul primar și 8 clase la ciclul gimnazial) după cum urmează:

Nivel de învățământ	Grupă/An de studiu	Număr de grupe/clase	Număr de preșcolari/elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar - Grădinița cu PP nr. 6	mică, program prelungit	1	22	zi	lb. română
	mijlocie, program prelungit	1	21	zi	lb. română
	mare, program prelungit	1	22	zi	lb. română
	mare, program normal	1	18	zi	lb. română
Preșcolar - Grădinița cu PP nr. 32	mică, program prelungit	1	22	zi	lb. română
	mijlocie, program prelungit	1	21	zi	lb. română
	mare, program prelungit	1	22	zi	lb. română
Secundar inferior, primar	clasa pregătitoare	2	48	zi	lb. română
	clasa I	2	49	zi	lb. română
	clasa a II-a	3	63	zi	lb. română
	clasa a III-a	3	68	zi	lb. română
	clasa a IV-a	3	66	zi	lb. română
Secundar inferior, gimnaziu	clasa a V-a	2	38	zi	lb. română
	clasa a VI-a	2	55	zi	lb. română
	clasa a VII-a	2	52	zi	lb. română
	clasa a VIII-a	2	42	zi	lb. română

RESURSE UMANE-PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

a) Situația posturilor la început de an școlar:

Personal didactic nr. posturi	Personal didactic auxiliar nr. posturi	Personal nedidactic nr. posturi	Personal didactic de predare Nr. posturi
41,55	6	13	60,55

b) Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat				Nr. personal didactic necalificat
Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	
3	11	7	30	0

ACTIVITATEA COMISIILOR DE LUCRU

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

1. Obiective urmărite în activitatea comisiei

- O 1 - Proiectarea curriculumului conform documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc)
- O 2 - Corelarea ofertei curriculare a școlii cu planurile-cadru de învățământ și asigurarea coerenței între curriculumul național și necesitățile locale
- O 3 - Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
- O 4 - Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a examenelor de corigență și de încheiere a situațiilor școlare
- O 5 - Asigurarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul curricular
- O 6 - Avizarea schemelor orare ale claselor
- O7- Performanțe școlare

2. Activități prin care s-au realizat obiectivele

O 1 - Proiectarea curriculumului conform documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc)

Proiectarea curriculumului la nivelul Școlii Gimnaziale „Ion Băncilă” s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național aprobat de Ministerul Educației pentru fiecare nivel de școlarizare
- Consultarea O. M. pentru curriculum care stabilesc planurile-cadru și programele utilizate pentru fiecare nivel de școlarizare
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ME privind aplicarea curriculumului național
- Adaptarea curriculumului la decizia școlii la cerințele educaționale, particularitățile și nevoile elevilor

Planificările calendaristice au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în parte, în funcție de nevoile reale ale clasei.

În planificările calendaristice se respectă conținutul programelor școlare în vigoare.

Evaluările formativă și sumativă au fost realizate prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri școlare, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Cadrele didactice au realizat curriculum adaptat și planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES. Toate cadrele didactice au acordat importanța cuvenită copiilor cu nevoi speciale, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

O 2 - Corelarea ofertei curriculare a școlii cu planurile-cadru de învățământ și asigurarea coerenței între curriculumul național și necesitățile locale

OPȚIONALE 2025-2026

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.	Plan cadru/Anexa ordinului
1	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a A	Prof. Țiparu Monica	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
2	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a B	Prof. Țiparu Monica	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
3	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Successful Skills with ICT	1	a VI-a A	Prof.Aramă Lavinia	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
4	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Skills for real	1	a VI-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
5	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VI-a B	Prof. Mustăță Camelia	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
6	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și scriere creative	1	a VI-a B	Prof.Popa Marioara	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
7	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Improve your English skills	1	a VII-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
8	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	English skills enhanced	1	a VII-a A	Prof.Aramă Lavinia	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
9	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Literatură, teatru și film, mijloace de exprimare artistică	1	a VII-a B	Prof. Mustăță Camelia	DA	Anexa 2 la OMENCS 3590/05.04.2016
10	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VII-a B	Prof.Popa Marioara	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
11	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	Le Tour de France	1	a VIII A a	Prof. Țiparu Monica	DA	OMENCS 3590/05.04.2016
12	Școala Gimnazială	CEȘ	Limba și literatura română	Textul literar - resort al valorilor	1	a VIII A a	Prof.Popa Marioara	DA	OMENCS 3590/05.04.2016

	"Ion Băncilă" Brăila			morale și culturale					
13	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VIII B a	Prof. Mustață Camelia	NU	Anexa 2 la OMENCS 3961/2012
14	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	Le Tour de France	1	a VIII B a	Prof. Țiparu Monica	DA	OMENCS 3590/05.04.2016
15	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Successful Exams in English	1	a VIII- a B	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	OMENCS 3590/05.04.2016

Pentru stabilirea curriculumului la nivelul școlii pentru anul școlar 2026– 2027, în anul școlar 2025-2026 s-au derulat următoarele activități:

- elaborarea procedurii operaționale privind stabilirea ofertei de CDȘ la nivelul unității de învățământ
- realizarea unei analize de nevoi/oportunități educaționale la nivelul elevilor
- depunerea ofertelor pentru disciplinele opționale la Comisia pentru curriculum de către cadrele didactice (argument, motivația alegerii propunerii opționalului, durata, competențe specifice, valori și atitudini, conținuturi, sugestii metodologice) după discutarea lor la nivelul ariilor curriculare.
- centralizarea propunerilor, elaborarea ofertei de discipline opționale a unității școlare, și transmiterea spre elevi și părinți spre consultare și propuneri de modificări
- completarea portofoliilor aferente fiecărei clase, legate de oferta educațională CDȘ (lista opționalelor propuse la clasă, materialele explicative prezentate elevilor și părinților pentru o opțiune argumentată, opțiunile scrise ale elevilor și părinților, sub semnătură, din care reiese acordul partenerilor educaționali asupra introducerii în schema orară a clasei a orelor de CDȘ și a titlului pentru care au optat)
- analiza opțiunilor elevilor și părinților și stabilirea ofertei finale
- validarea de către Consiliul Profesorat a ofertei de discipline opționale
- discutarea și avizarea ofertei de discipline opționale CDȘ de către Consiliul de Administrație

ANALIZĂ DE NEVOI în vederea realizării CDȘ-urilor pentru anul școlar 2026-2027 ANALIZA SWOT

Pentru o bună diagnoză a organizației școlare, am utilizat ANALIZA SWOT a mediului intern pe domeniul curriculum.

PUNCTE TARI

- pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, olimpiade și concursuri școlare, atât la nivelul învățământului primar, dar și gimnazial.
- pentru fiecare nivel de scolarizare primar și gimnazial, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare elaborate de cadrele didactice, ghiduri, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc);
- oferta de discipline din CDS este variată și vine în întâmpinarea nevoilor reale de educație ale elevilor;

- bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul secundar;
- programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii în funcție de opțiunile elevilor și părinților.
- accesul cadrelor didactice la internet, dotarea tuturor claselor cu aparatură performantă: tablă smart, boxă, imprimantă;
- existența planurilor educationale remediale și de dezvoltare (de performanță);
- se observă din anii trecuți o atitudine pozitivă a majorității elevilor față de CDS-urile oferite;
- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- rezultate foarte bune la concursurile școlare

PUNCTE SLABE

- implicarea redusă a unor părinți în activitățile școlii, din cauza serviciului sau a plecării în străinătate.
- suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;
- slabă implicare în proiecte europene și de finanțare;

AMENINȚĂRI

- O varietate scăzută a CDS-ului poate duce la scăderea motivației din partea elevilor;

OPORTUNITĂȚI

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;
- CDȘ-ul oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;
- CDS-ul permite valorificarea abilităților individuale și particularizarea actului învățării.
- Existența unei oferte variate de cursuri de formare și de schimburi de experiență prin programe finanțate europene, implicare în proiecte

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor, am aplicat un chestionar online elevilor din învățământul gimnazial, și un chestionar părinților acestora. Întrebările au vizat gradul de satisfacție privind opționalul pe care elevii îl studiază în anul școlar current (2023-2024), precum și propunerile acestora privind oferta curriculară a unității de învățământ în anul școlar următor.

De asemenea, aceste propuneri au fost exprimate de către părinți în cadrul lectoratelor cu părinții, iar de către elevi în cadrul Consiliului Elevilor și a orelor de Consiliere și Orientare.

În ceea ce privește CDȘ-urile studiate în anul școlar curent, din cei 205 respondenți (elevi) 78,2% se declară mulțumiți, subliniind utilitatea acestora, iar 21,8% au o atitudine neutră față de opționalul studiat. 91% dintre părinți declară că sunt consultați în ceea ce privește alegerea opționalului.

În ceea ce privește disciplinele propuse spre studiere în anul școlar 2026-2027, acestea includ limba română/teatru/lectură, limba engleză și limba franceză, matematică, dans și pictură.

La ședințele cu părinții, cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial (profesorii diriginți) au prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor elevilor.

Pentru anul școlar 2026-2027 oferta curriculară la decizia școlii cuprinde un număr de 14 discipline opționale care vizează învățământul preșcolar și gimnazial, după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.	Plan cadru/Anexa ordinului
1	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba și literatura română	Literatură, teatru și film, mijloace de exprimare artistică	1	a V-a A	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
2	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba și literatura română	Literatură, teatru și film, mijloace de exprimare artistică	1	a V-a B	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
3	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba engleză	Skills for real		a V-a C	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
4	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VI-a A	Prof. Mustăță Camelia	NU	Anexă la OMECTS 3961/2012
5	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Matematică	Matematica în mediul digital	1	a VI-a B	Prof. Chirica Neluța	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
6	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba engleză	Improve your English skills	1	a VII-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
7	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba engleză	English skills enhanced	1	a VII-a B	Prof. Aramă Lavinia	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
8	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VIII A a	Prof. Mustăță Camelia	NU	Anexă la OMECTS 3961/2012



9	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	Opțional ca nouă disciplină	Matematică	Sinteze și aplicații	1	a VIII-a B	Prof.Chirica Neluța	DA	Anexa 2 la OMENCS nr. 3590/05.04.2016
10	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila - structură Grădinița cu PP nr. 6	Opțional ca nouă disciplină	Domeniul estetic și creativ	Micii pictori	1	grupa mare cu program normal	prof. Tilihoi Viorica	DA	Anexa la OMEN nr. 4694/02.08.2019
11	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila - structură Grădinița cu PP nr. 6	Opțional ca nouă disciplină	Domeniul psihomotric și Domeniul estetic și creativ	În pași de dans	1	grupa mare cu PP	prof. Baci Andreia/prof. Pisciă Rodica	DA	Anexa la OMEN nr. 4694/02.08.2019
12	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila - structură Grădinița cu PP nr. 6	Opțional ca nouă disciplină	Domeniul estetic și creativ	Povești în acuarele	1	grupa mijlocie cu PP	prof. Grosu Gena / prof. Mălfia Ștefania	DA	Anexa la OMEN nr. 4694/02.08.2019
13	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila - structură Grădinița cu PP nr. 32	Opțional ca nouă disciplină	Limbă și comunicare	Muzică, ritm și armonie	1	grupa mare cu PP	prof. Grigore Corina / prof. Pascu Theodora	DA	Anexa la OMEN nr. 4694/02.08.2019
14	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila - structură Grădinița cu PP nr. 32	Opțional ca nouă disciplină	Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii	Matematică distractivă	1	grupa mijlocie cu PP	prof. Bivoleanu Daniela / prof. Anghel Gianina	DA	Anexa la OMEN nr. 4694/02.08.2019

O 3 - Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

S-au asigurat manuale școlare conform listei de manuale aprobate de ME pentru anul școlar 2026 – 2027. Părinții elevilor care au dorit să utilizeze auxiliare și-au exprimat solicitarea în scris, prin procese verbale. Auxiliarele au fost achiziționate de către părinți, fără implicarea cadrelor didactice. S-a asigurat baza logistică necesară tuturor activităților curriculare și extracurriculare derulate în acest an școlar.

O 4 - Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a examenelor de corigență și de încheiere a situațiilor școlare

Cadrele didactice au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a la disciplinele vizate de Evaluarea Națională.

S-au susținut simularile județene și cea națională pentru examenul de Evaluare Națională a clasei a VIII-a, conform graficelor existente la dosar. Simularile s-au derulat în condiții optime, cu asigurarea întregii baze logistice necesare și fără a înregistra incidente. În anul școlar 2025-2026 s-au susținut E.N și la clasele a II-a și a IV-a și a VI-a. Rezultatele au fost comunicate părinților și au fost încărcate pe platforma destinată.

Din cei 41 elevi înscriși la clasa a VIII-a, au participat la simularea la limba și literatura română 41 de elevi, iar la matematica 41 de elevi. Procentul de Promovabilitate la Limba și Literatura Română - 98%, iar la Matematica - 88%.

La examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a au fost înscriși 41 de elevi, toți prezenți. La examenul de Evaluare Națională, în anul școlar 2025-2026, au fost înregistrați doi elevi cu CES.

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Disciplina	Înscriși curent	Prezenți	Admiși	Respinsi	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	41	41	36	5	0	0	87,80%
Matematica	41	41	34	7	0	0	82,92%
TOTAL	41	41			0	0	82,92%

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Disciplina	Total contestații	Nr. lucrări notă mărită	Nr. lucrări notă micșorată	Nr. lucrări notă nemodificată
Limba și literatura română	3	2	1	0
Matematica	2	1	1	0

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	3	4	3	10	7	10	4	0	82,92%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	3	2	4	8	7	10	7	0	87,80%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
1	1	4	1	3	8	14	4	5	0	82,92%

O 5 - Asigurarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul curricular

În anul școlar 2025-2026 s-au efectuat asistențe la ore și interasistențe la nivel de comisii pe arii curriculare sau la nivel de clase, la învățământul primar. Cadrele didactice au beneficiat de consultanță și consiliere și prin discuțiile libere ulterioare asistențelor la ore desfășurate de către conducerea școlii, conform graficului prezentat la avizier, precum și prin discuțiile, referatele și lucrările susținute la nivelul comisiilor metodice din care fac parte.

O 6 - Avizarea schemelor orare ale claselor

Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul-cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase. Stabilirea orarului s-a făcut în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor astfel:

Elevii claselor 0 – IV și a VIII-a au cursuri dimineața, în intervalul 08 – 12, respectiv 08 – 14.

Elevii claselor a V-a, a VI-a și a VII-a au cursuri în intervalul 12 – 18 din cauza numărului insuficient de săli de clasă, care nu permite învățarea într-un singur schimb (dimineață).

O7- Performanțe școlare și extrașcolare

Există documente de proiectare a activităților școlare și extrașcolare la nivelul clasei și la nivelul unității de învățământ primar. (planificare calendaristică, planificarea programului de pregătire suplimentară, programul activităților extrașcolare).

Activitățile extracurriculare sunt corelate cu proiectul de dezvoltare/ planul operațional/ planul managerial și cu oferta educațională a școlii. .

Informațiile cu privire la activitățile școlare și extracurriculare și extrașcolare desfășurate cu preșcolarii și elevii școlii către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, preșcolari, elevi), în toate etapele derulării acestora sunt diseminate pe platforme de comunicare on-line(Facebook,site-ul școlii)

Rezultatele obținute la concursuri,olimpiade activitati extracurriculare și extrașcolare ale preșcolarilor și elevilor de ciclul primar și gimnazial sunt popularizate în interiorul unității de învățământ și în comunitate, prin mijloace tradiționale și/ sau moderne.

Existență dovezi cu privire la impactul activităților școlare și extracurriculare asupra participanților și în comunitate,atât în mediul virtual cât și la dosarele profesionale.

ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

DISTINCȚII LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

An școlar 2025-2026								
Ciclul de scolarizare	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internțional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internțional
învatamant prescolar		107	1			-	-	-
învatamant primar		415	48			-	-	-
gimnaziu		17	3			40	27	

3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale;
- O tradiție instructiv-educativă concretizată printr-o imagine foarte bună a școlii atât în comunitate, cât și la nivel județean și național;
- Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare
- Toate documentele de proiectare (planificări calendaristice, planuri manageriale) au fost elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia ME.
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de material curricular (manuale, planșe, hărți, etc.).

- S-a efectuat aplicarea testărilor inițiale la ciclul primar și gimnazial (la unele discipline), cu rezultate și plan de măsuri.
- S-au desfășurat ore de pregătire suplimentară, atât remedială cât și de performanță, la ciclul primar și gimnazial, în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare și a susținerii examenelor de Evaluare Națională, respectiv pregătire Cambridge.
- Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul-cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase.
- Cadrele didactice au întocmit curriculum adaptat și planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES.

PUNCTE SLABE

- Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli și navetiste;
- Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- Elevi care revin din străinătate și se acomodează mai greu, deoarece au lipsuri în cunoștințe.

OPORTUNITĂȚI

- Gradul de implicare a părinților în activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii este ridicat.
- Diversificarea activităților extrașcolare bazate pe parteneriate cu institutii, organizatii din comunitatea locală.
- Cadrul legislativ permite flexibilizarea curriculumului;
- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
- Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice; acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ;
- Oferte de cursuri de formare din partea CCD și altor instituții
- Întâlnirile frecvente dintre cadrele didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului și o comunicare mai bună.
- Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională, susținute și prin cardul de dezvoltare profesională.

AMENINȚĂRI

- Reducerile bugetare afectează realizarea unui număr mai mare de CDȘ-uri, îndeosebi pentru învățământul primar.
- Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/învățător/ diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor;
- O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației;
- Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;

- Necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor;
- Avalanșa de oferte de auxiliare școlare din partea firmelor specializate.

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

A elaborat documente specifice comisiei, regulament CEAC, strategia CEAC, planul managerial, planul operațional, planificarea activităților pentru asigurarea calității în educație, planul de acțiune, inițializarea și finalizarea RAEI, chestionare pentru elevi și părinți.

3. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2025 - 2026, participarea la cursuri de formare / perfecționare s-a desfășurat după cum urmează:

CURSURI CU CREDITE TRANSFERABILE 2025-2026

Nr. crt	NUME SI PRENUME	FUNCȚIA	DENUMIREA CURSULUI	INSTITUȚIA FORMATOARE	NR CREDITE
1.	SCARĂ ADELINA ELENA	profesor învăț. primar	Academia de dirijat coral Leadership Educațional pentru Excelență în Managementul Școlar	CCD București Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, partener CCD Brăila	20 28
2.	CRĂCIUN SIMONA DIANA	profesor învăț. primar	Academia de dirijat coral	CCD București	20
3.	ANGHEL OANA-CRISTINA	profesor învăț. primar	Academia de dirijat coral	CCD București	20
4.	TOMA IONELA	profesor învăț. primar	Program de formare Pedagogie digitală în educație - PeDigiEdu	Ministerul Educației Partener 1 - ASE București -	28



				Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	
5.	LEVÂRDĂ CĂTĂLINA	profesor înv. primar	Academia de dirijat coral	CCD București	20
6.	BĂJENARU CARMEN- MIHAELA	profesor înv. primar	Academia de Dirijat Coral	CCD București	20
7	PRUSAC OLIMPIA	profesor înv. primar	Academia de Dirijat Coral	CCD București	20
8.	CRAIOVEANU MĂDĂLINA	profesor înv. primar	Academia de Dirijat Coral Școala din Viitor	CCD București CCD București	20 20
9.	ARAMĂ LAVINIA	Profesor lb. engleză	Program formare „Leadership educațional pentru excelență în management”	CCD Brăila/ Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	28
10	NEGULESCU ASIMINA	profesor religie	Managementul relațiilor de comunicare în școală	Asociația Profedu, București	20
11	SANDU ADRIANA MARIANA	educație timpurie	Abilitare curriculară în educație timpurie	CCD Brăila	27
12	MUNTEANU DANIELA	profesor biologie	Parteneriatul școală - familie - comunitate pentru asigurarea unei educații de calitate PeDigi Edu	Asociația Profedu București CCD Brăila	15 28
13	DUMITRIU ANAMARIA	Profesor lb. engleză	Program formare „Edu Lead Manager”	CCD Brăila/ Universitatea „Dunărea de Jos” Galați	28

14	PISICĂ RODICA	educație timpurie	Programul de formare de tip coaching/mentorat digital – „Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare”	Universitatea Spiru Haret	40
15	MOCANU MARIA-MIRELA	educație timpurie	”EduFormManager”	Universitatea Spiru Haret	30
16	MOCANU ROXANA	educație timpurie	„Dezvoltarea de abilități socio-emoționale”	Asociația „Educația este putere”	10-12 CPT

**CURSURI FĂRĂ CREDITE TRANSFERABILE
2025-2026**

Nr. crt	NUME SI PRENUME	FUNCȚIA	DENUMIREA CURSULUI	INSTITUȚIA FORMATOARE	NR ORE
1	ANGHEL OANA-CRISTINA	profesor înv. primar	Inteligența emoțională	CCD Brăila	25
			Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copiii cu CES	CCD Brăila	25
			Școala pentru toți: Cum susții ca profesor dezvoltarea și participarea copiilor cu CES?	Curs online <i>PredauViitor, Asociația techsoup</i>	10
			Siguranța AI	<i>PredauViitor, Asociația techsoup</i>	10
2	GRIGORE CORINA	Profesor educație timpurie	Abilitarea curriculară a profesorilor debutanți în educație timpurie	CCD Brăila	25
			Reconfigurarea practicilor educaționale	Centru pentru perfecționare în educație	16
3	PASCU THEODORA-ALEXANDRA	Profesor educație timpurie	Design didactic în educația timpurie	CCD Brăila	25
4	SCARĂ ADELNA	profesor înv. primar	Pedagogie Digitală în Educație	Academia de	

				studii Economice din București, partener CCD Brăila	36
5	PISICĂ RODICA	Profesor educație timpurie	„Reconfigurarea practicilor educaționale”	Centrul Pentru Perfecționare în Educație	16
6	CRAIOVEANU MĂDĂLINA	profesor înv. primar	O școală pentru comunitate	Profedu.ro	10
7	MANEA SILVIA	profesor istorie	Curs de inteligență artificială	CCD Brăila	25
			Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu copiii cu CES	CCD Brăila	25
			Inteligența emoțională	CCD Brăila	25
8	MUNTEANU DANIELA	profesor biologie	Curs Infermieră	Centrul de consultanță și studii europene SRL Galați	720
			Intervenție, gestionare și soluționare a situațiilor de bullying în mediul școlar	Asociația Dascăli Emeriți, ISJ Bacău	30
			Educația pentru mediu și dezvoltare durabilă		30
9	CHIRICA NELUȚA	profesor matematica	Mentorat în cadrul proiectului Pedagogie digitală în educație- PeDigiEdu, ID_16	CCD Brăila	36
10	NEGULESCU ASIMINA	profesor religie	Inteligența emoțională	CCD Brăila	25
			Inteligența artificială	CCD Brăila	25
			Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu elevii cu CES	CCD Brăila	25
11	BIVOLEANU I. DANIELA-VASILICA	educație timpurie	”Inițiere în utilizarea Livresq” - Certificat ”		8



			Atestat pentru crearea/dezvoltarea și publicarea de RED/lecții digitale interactive	ID_20 DigiForm Pedagog Univ.Spiru Haret	
12	MUSTAȚĂ CAMELIA	Profesor Limba și literatura română	Inteligență emoțională Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi cu CES Inteligența artificială	CCD Brăila CCD Brăila CCD Brăila	25 25 25
13	TOMA IONELA	profesor înv. primar	Mentorat în cadrul proiectului Pedagogie digitală în educație	ASE București	36
14	CIUPALA CORINA	profesor geografie	Educație interculturală Inteligență emoțională Dezvoltare personală pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi cu CES	CCD Brăila CCD Brăila CCD Brăila	25 25 25
15	MOCANU ROXANA	educație timpurie	„Design didactic în educația timpurie pentru cadrele didactice debutante din învățământul preșcolar”	CCD Brăila	25

SEMINARE/WEBINARE

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire	Furnizor	Perioada	Nr. ore	An școlar
„Bullyingul școlarilor mici”	Art Klett	18.11.2025	1 oră	2025-2026
Webinar Internațional „FINLIT- Discover Financial Education Methods for Youth”	EDU2GROW	14.11.2025	1 oră	2025-2026
Webinar JA România, „Școala din viitor ajunge în școlile JA”	JA România	23.10.2025	1 oră	2025-2026

Webinar JA România, „Dezvoltare personală”	JA România	10.10.2025	1 oră	2025-2026
---	------------	------------	-------	-----------

CĂTĂLINA LEVÂRDĂ

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Bliss IQ - Tărâmul emoțiilor	CCD București	24.09.2025		2025 - 2026

TOMA IONELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Abordările didactice care ar trebui să se regăsească în auxiliarele școlare - sondaj	Editura Art Klett	18.05.2026	1	2025-2026
Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi	Editura Art Klett	14.03.2026	1	2025-2026
Cum cultivăm motivația elevilor la clasele primare	Editura Art Klett	10.02.2026	1	2025-2026

CRAIOVEANU MĂDĂLINA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Eroii internetului Siguranta online pentru elevi Webinar training I	Adfaber	Oct.2025		2025-2026
Eroii internetului Siguranta online pentru elevi Webinar training II	Adfaber	Oct.2025		2025-2026
Eroii internetului Siguranta online pentru elevi Webinar training III	Adfaber	Oct.2025		2025-2026

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
1. Intervenții adaptate pentru elevii cu CES la gimnaziu	SC Art Klett SRL	20.04.2026	1	2025-2026
2. Evitarea epuizării psihice de a lungul anului școlar	SC Art Klett SRL	16.10.2025	1	2025-2026
2. Educația pentru sănătate	ISJ Brăila, All about parenting	14.10. 2025	3	2025-2026
3. Povestea emoțiilor pe înțelesul celor mici	Editura Litera	03.09.2025	1	2025-2026

CHIRICA NELUȚA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
<i>Webinar „GeoGebra: geometria prinde viață”</i>	Fundația Orange și Asociația ROI în cadrul programului Digitaliada, dezvoltat de Fundația Orange	9.06.2026	1,5 ore	2025-2026
<i>Webinar “ Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”</i>	Editura Art Klett	19.05.2026	1 oră	2025-2026
<i>Webinar „Prezentarea platformei Centrul pentru Cariere”</i>	Fundația Orange în cadrul programului Digitaliada, dezvoltat de Fundația Orange	21.04.2026	1 oră	2025-2026
<i>Webinar “ Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”</i>	Editura Art Klett	20.04.2026	1 oră	2025-2026
<i>Webinar „Educația socio-emoțională în practică: Harta emoțiilor clasei”</i>	Asociația SuperTeach	22.04.2026	2 ore	2025-2026
<i>Webinar “ Adolescenții și motivația- ce funcționează cu adevărat la gimnaziu “</i>	Editura Art Klett	23.02.2026	1 oră	2025-2026
<i>Webinar „Conștiința verde: găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste”</i>	Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera	29.01.2026	4 ore	2025-2026

<i>Webinar „Hai să vorbim despre educația media- cum circulă sensul online: trenduri, emoții și informare”</i>	Mediawise Society în cadrul programului Digitaliada, dezvoltat de Fundația Orange	29.01.2026	2 ore	2025-2026
<i>Webinar „Fenomenul bullying în școală- înțelegere, prevenire și intervenție”</i>	Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera	22.01.2026	4 ore	2025-2026
<i>Webinar „Comportament adictiv: identificare și prevenire”</i>	Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera	19.01.2026	4 ore	2025-2026
<i>Webinar „Comunicarea eficientă cu părinții elevilor”</i>	Asociația pentru Educație și Cultură AdLittera	3.12.2025	4 ore	2025-2026
<i>Webinar “ Pregătirea eficientă pentru Evaluare Națională provocări și soluții reale”</i>	Editura Art Klett	24.11.2025	1 oră	2025-2026
<i>Webinar “ O clasă fără bullying”</i>	Editura Art Klett	11.11.2025	1 oră	2025-2026
<i>Webinar “ Matematica în pași simpli- Construirea logicii și a înțelegerii durabile”</i>	Editura Art Klett	3.09.2025	1 oră	2025-2026
<i>Webinar „Starea de bine digitală a copiilor din România”</i>	Fundația Vodafone și Organizația Salvați Copiii România	3.11.2025	2 ore	2025-2026

OANCEA MARIANA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
„Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile în învățământ”	Mentorat Litera	11 septembrie 2025	2 h	2025-2026
„ Primul meu an ca învățătoare”	Mentorat Litera	23 septembrie 2025	2 h	2025-2026
„Profesor în echilibru: prevenirea epuizării de-a lungul anului școlar”	Editura ARTKLETT	21 octombrie 2026	1 h	2025-2026
„Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu cerințe educaționale speciale”	Editura ARTKLETT	28 aprilie 2026	1 h	2025-2026

SANDU ADRIANA MARIANA

Denumire	Furnizor	Perioada	Nr. ore	An școlar
Seminar „Strategii didactice interactive promovate prin ghidurile metodologice CRED”	CCD Brașov	aprilie	1	2025-2026
Webinar „Profesorul între rol și ființă”	Proeuro-cons	ianuarie	2	2025-2026
Masterclass-DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR-CHEIE PRIN STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DIDACTICE COERENTE	Asociația Corint	ianuarie	2	2025-2026
Webinar „Importanța jocului în procesul educațional”	Art Klett	octombrie		2025-2026
Classroom to Exam Room: Building Student Confidence in Speaking Tests – Practical Insights from an Examiner’s Perspective	Global cert	16 oct.	1	2025-2026

BIVOLEANU I. DANIELA-VASILICA

Program de formare „Reconfigurarea practicilor educaționale”	În cadrul Simpozionului Internațional „Profesioniști în educație - învățare/colaborare/evoluție” ediția a II a	mai-iunie 2026	16h	2025-2026
„Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”-	Asociația AtelierR de Cuvinte	28.01.2026		2025-2026
„Tehnici de animație și mânăuire a păpușilor”	Asociația AtelierR de Cuvinte	11.02.2026		2025-2026
”Cei 5P pentru gestionarea emoțiilor negative înainte de o prezentare”, ”Animația, metodă de predare interactivă cu doctorul de storytelling”, ”Cheia leadershipului educațional.Transfor	Asociația AtelierR de Cuvinte	oct.2025-mai 2026		2025-2026

mă fiecare lecție într-o oportunitate de influențare și creștere”, ”Puterea networkingului în educație: cum să-ți amplifici impactul”, ”Cum îți regăsești motivația ca dascăl și reaprinzi curiozitatea elevilor”.				
--	--	--	--	--

PISICĂ RODICA

Workshop „Educație pentru diversitate”	EduTeam		2 ore	2025-2026
Workshop „Tehnici de combatere a fenomenului de discriminare!”	EduStory		2 ore	2025-2026
Workshop „Gestionarea și rezolvarea conflictelor în comunități școlare diverse	Atelier de cuvinte		2 ore	2025-2026

TILIHOI VIORICA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Webinar – Arborele de cultură „ Punguța cu două cărți”	Asociația OvidiuRO	Septembrie 2025	2	2025-2026
Webinar – Arborele de cultură „ Povești tradiționale”	Asociația OvidiuRO	Noiembrie 2025	1	2025-2026
Webinar – „ Ziua Internațională a Artei”	Asociația OvidiuRO	Aprilie 2026	2	2025-2026

MOCANU MARIA-MIRELA

Seminar „Strategii didactice interactive promovate prin ghidurile metodologice CRED”	CCD Brașov	aprilie	1	2025-2026
--	------------	---------	---	-----------

SUSANU MIHAELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion județean „Pe urmele lui Eminescu”	2025	2025-2026
Simpozion internațional EDUCRATES ``Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni 18 ORE	Decembrie	2025
Conferința națională „Educație pe portativ” ediția a 2-a	14 noiembrie	2025

ARTICOLE PUBLICATE
2025-2026

SCARĂ ADELINA ELENA

Denumire articol	Titlul publicației	ISSN/ISBN	Perioada	An școlar
Cunoașterea tradițiilor prin studierea cântecelor folclorice	Bucuria cântecului popular	ISBN 978-973-0-44474-2	iunie 2026	2025-2026
Proiect de activitate Extracurriculară <i>Șezătoare de Crăciun</i>	Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești	ISBN 978-973-0-44516-9	iunie 2026	2025-2026
Avantajele utilizării instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare	Revista Educates	ISSN:2285-8466	septembrie 2025	2025-2026
Jocul didactic în ciclul primar	Cunoaștere prin joc		31 martie 2026	2025-2026
Nicu Alifantis	Personalități brăilene de origine elenă	ISSN 3153-4201 ISSN-L 3153-4201	iunie 2026	2025-2026
Modalități de implicare a părinților în viața elevilor	Modalități de implicare a părinților în viața elevilor	ISSN 3153-3086 ISSN-L 3153-3086	mai 2026	2025-2026
Dezvoltarea competențelor de literație ale elevilor din ciclul	Bune practici privind dezvoltarea competențelor de	ISSN 3120-3000 ISSN-L 3120-3000	14 noiembrie 2025	2025-2026

primar	literație ale elevilor din ciclul primar			
ERASMUS- oportunitate de dezvoltare profesională	Inovație și perfecționare în cariera didactică	ISSN 2972-0427 ISSN-L 2972-0427	10 februarie 2026	2025-2026
Proiect educațional- Ne jucăm, ne plimbăm, lucruri noi învățăm!	Cu prietenii pe meleagurile natale	ISSN 3008-4075 ISSN-L 3008-4075	iunie 2026	2025-2026
Proiectul interdisciplinar-metodă modernă de evaluare la disciplina Educație civică	Ghid metodic Kreativcon Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici	ISSN 3153-2500 ISSN-L 3153-2500	iulie 2026	2025-2026

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Lucrare „MODALITĂȚI DE STIMULARE A LECTURII LA CLASELE PRIMARE,,	METODE ȘI TEHNICI DE ABORDARE A LECTURII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR NR. 4	ISSN 3008-2110 ISSN-L 3008-2110	Iulie 2026	2025-2026
Lucrare „Tradiții și obiceiuri din Muntenia”	„ ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘTI"-Ghid metodic-	ISBN 978-973-0-44516-9	Iulie 2026	2025-2026
Lucrare „Rolul și valențele educative ale cântecului popular în învățământul primar-exemple de bune practici-”	BUCURIA CÂNTECULUI POPULAR -Ghid metodic-	ISBN 978-973-0-44474-2	Iulie 2026	2025-2026
Lucrare „Joc de tip rebus în poezia eminesciană,,	„Pe urmele lui Eminescu „-ghid metodic	ISSN 3100-5357 ISSN-L 3100-5357	Febr 2026	2025-2026
Lucrare -„Proiect educational „La	SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL EDUCRATES	ISBN 978-630-371-004-4	Dec 2025	2025-2026

mulți ani, România!”	„Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni,,			
-------------------------	---	--	--	--

SANDU ADRIANA MARIANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioad a	An școlar
- Publicație	„Inovație în educație”, ediția a VI-a	ISBN 978-973-0- 31878-4	martie	2025-2026
- Publicație	STREAM-„Fereastră către viitorul educației timpurii”	ISBN 978-630- 95312-1-6	martie	2025-2026
- Publicație	„Predarea cu entuziasm într-o eră digitală”	ISSN 3091-0390	ianuarie	2025-2026

ANGHEL GIANINA-MIHAELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Articol de specialitate	Revista Educates nr.301	ISSN nr.2285- 8466	ian 2026	2025- 2026
„Convergențe didactice și inovație în educația timpurie – repere pentru dezvoltarea unui cadru didactic reflexiv”	Simpozionului Internațional „Profesioniști în educație – învățare, colaborare, evoluție”, ediția II	Nr. 23, volumul 1 ISSN 2971-8619 ISSN-L 2971- 8619	23.06.2026	2025- 2026
”Digitalizare cu măsură în grădiniță”	Simpozionul Județean „Școala și Grădinița – parteneri”, ediția a VIII-a			2025- 2026

BIVOLEANU I. DANIELA-VASILICA

Articol de specialitate	Revista Educates nr.301	ISSN nr.2285- 8466	ian 2026	2025- 2026
„Convergențe didactice și inovație în educația timpurie – repere	Simpozionului Internațional „Profesioniști în	Nr. 23, volumul 1 ISSN 2971-8619	23.06.2026	2025- 2026

pentru dezvoltarea unui cadru didactic reflexiv”	educație – învățare, colaborare, evoluție”, ediția II	ISSN-L 2971-8619		
”Digitalizare cu măsură în grădiniță”	Simpozionul Județean „Școala și Grădinița – parteneri”, ediția a VIII-a			2025-2026

ANGHEL OANA-CRISTINA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Rebus	„Pe urmele lui Eminescu „-ghid metodic	ISSN 3100-5357 ISSN-L 3100-5357	Febr 2026	2025-2026
Jocul didactic în ciclul primar	Cunoaștere prin joc		31 martie 2026	2025-2026
Metode moderne de evaluare – Proiectul	Ghid metodic Kreativcon Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici	ISSN 3153-2500 ISSN-L 3153-2500	iulie 2026	2025-2026
“Rolul didactic al vizitării muzeelor în consolidarea cunoștințelor la disciplina Istorie, clasa a IV-a	Orizonturi Educative în Învățământul primar Ghid de bune practici	ISBN 978- 606-9624-51-7	2026	2025-2026
Fișă de lucru – Limba și literatura română	„ Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”-Ghid metodic-	ISBN 978-973-0-44516-9	2026	2025-2026

BĂJENARU CARMEN-MIHAELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Jocul didactic în ciclul primar	Cunoaștere prin joc		31 martie 2026	2025-2026
Nicu Alifantis	Personalități brăilene de origine elenă	ISSN 3153-4201 ISSN-L 3153-4201	Iunie 2026	2025-2026

Proiectul interdisciplinar-metodă modernă de evaluare la disciplina Educație civică	Ghid metodic Kreativcon Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici	ISSN 3153-2500 ISSN-L 3153-2500	iulie 2026	2025-2026
---	---	------------------------------------	------------	-----------

ARAMA LAVINIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
„Teaching Language Learning Strategies”	Lucrările simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”, Nr. 3	ISSN 3061 – 2500 ISSN-L 3061 – 2500	Iulie 2025	2025-2026
„Authoring Tools for Language Practice”	Speak Out. Creative Voices. Euphoria Magazine, Nr. 10	ISSN 1842-7073	Iulie 2026	2025-2026
„Rolul directorului de școală în contextul actual”	Lucrările simpozionului județean „Management și bune practici manageriale educaționale”, Nr.5	ISSN 2821 – 7594 ISSN – L 2821 - 7594	Iunie 2026	2025-2026

NEGULESCU ASIMINA

Olimpiada de religie, ciclul gimnazial, la Dunărea de Jos- Agapa pascală la Așezământul social-filantropic „Sf. Mc. Pantelimon” -Lacu Sărat	Periodicul Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Căluza Ortodoxă, nr. 450	ISSN 1222-1767	Mai 2026	2025-2026
---	--	----------------	----------	-----------

OANCEA MARIANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Simpozion Județean „Bucuria cântecului popular”	Schiță de proiect- „Bucuria cântecului popular-Aseară ți-am luat basma”	ISBN 987-973-0-44516-9	sept.2025- iulie 2026	an școlar 2025-2026

Simpozion Interjudețean „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	„Caloianul: un străvechi ritual al ploii și al renașterii în spațiul românec”	ISBN 987-973- 0-44516-9	sept.2025- iulie 2026	an școlar 2025-2026
---	--	----------------------------	--------------------------	------------------------

GRIGORE CORINA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Profesioniști în educație, învățare colaborare, evoluție,		2971-8619/ISSN-L 2971-8619	Iunie 2026	2025-2026

PISICĂ RODICA

Articol revistă TeachIT	„Profesioniști în educație : învățare, colaborare, evoluție!”	ISSN 2971- 8619/ISSN L 2971-8619	Mai-iunie 2026	2025-2026
-------------------------	--	--	-------------------	-----------

MOCANU MIRELA

„Predarea cu entuziasm într-o eră digitală”		ISSN 3091- 0390	Ianuarie 2026	2025-2026
--	--	--------------------	------------------	-----------

MOCANU ROXANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
“Metode didactice inovative în educația timpurie – aplicații”	Volum colectiv	ISBN nr. 978-630- 371-004-4	13- 14.12.2025	2025-2026

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
1. Biologia ca un joc	Revista Perspective Pedagogice	ISSN 3090 - 9880/ ISSN - L- 3090 - 9880	August 2026	2025-2026

2. Comunitatea elenă, impactul asupra urbei brăilene, contribuții Ioan Moscu	Lucrările Simpozionului de Comunicări Științifice - Personalități Brăilene de Origine Elenă	ISSN 3153 - 4201/ ISSN - L 3153- 4201	August 2026	2025-2026
3. Crăciunul între tradiție și spiritul dăruirii	Artă, Cultură și Umanitate în Tradițiile Românești	ISBN978-973-44516-9	August 2026	2025-2026
4. Strategii de educație ecologică	Ghid Metodic-Almanahul Naturii, Smart Academic Bacău	ISBN 978-606-063-479-9	Aprilie 2026	2025-2026
5. Cyberbullyingul și media	Ghid de bune practici Bullying	ISBN 978-606-063-476-8	Aprilie 2026	2025-2026

POPA MARIOARA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Participare alături de colegi-Coordonator -Ghidul metodic „Artă,cultură și umanitate în tradițiile românești”/publicare articol -„Spiritualitate arhaică românească”	ISBN 978-973-0-44516-9	2026	2025-2026
Publicare articol „Valorile trec peste nemărginirea timpului”, în „Lucrările Simpozionul județean de lucrări științifice <i>Personalități brăilene de origine elenă</i> ”	ISSN 3153 – 4201 ISSN-L 3153 – 4201	august,2026	2025-2026

MUSTAȚĂ CAMELIA

Articol de revistă	Personalități brăilene de origine elenă	ISSN 3153-4201 ISSN -L 3153-4201	August 2026	2025-2026
--------------------	---	-------------------------------------	-------------	-----------

CHIRICA NELUTA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Articolul „Dragobetele-punte între tradiție, cultură și umanitate”	Lucrările Simpozionului interjudețean „	ISBN 978-973-0-44516-9	Iunie 2026	2025-2026

	ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘTI", desfășurat în cadrul Proiectului Educațional Interjudețean „ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘTI”			
Articolul „Anton Dumitriu- spirit enciclopedic al matematicii și filosofiei românești”	Lucrările Simpozionului de comunicări științifice „Personalități brăilene de origine elenă”, ediția I- 2026, organizat în cadrul Proiectului de educație extrașcolară județean „Mythos- Redescoperirea valorilor Antichității romane și elene”	ISSN 3153 – 4201 ISSN-L 3153 – 4201	August 2026	2025-2026
Articolul „ Bullying-ul în școală - prevenire și intervenție	S.C. Arabela Educațional S.R.L.		Iunie 2026	2025-2026
Articolul „ Învățământul japonez- un model bazat pe disciplină, responsabilitate și performanță”	Bune practici educaționale din diferite sisteme de învățământ -Ghid educațional S.C. Esențial Media Press	ISBN general 978-630-308-062-8 ISBN VOL. I 978-630-308-063-5	Mai 2026	2025-2026
Articolul „Rolul activităților extracurriculare cu specific matematic în dezvoltarea personalității elevilor”	Educația face diferența! online DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII COPIILOR PRIN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE	ISSN 3045 - 2058 ISSN-L 2344 - 2689	Aprilie 2026	2025-2026

	EDUCAȚIA DINCOLO DE CLASĂ Nr. 16/aprilie 2026 S.C. Editura D'Art Media S.R.L.			
--	--	--	--	--

CERCHEZ DANIELA CORNELIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Activitățile extracurriculare în sprijinul prevenirii abandonului școlar	PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR	Ed Arabela	Mai 2026	2025-2026

SUSANU MIHAELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Formarea deprinderilor de muncă intelectuală prin strategii de învățare și tratare diferențiată și individualizată la disciplinele din aria curriculară „Matematică și științe”	Volum colectiv	ISBN NR. 978-630- 371-004-4	decembrie	2025- 2026

DUMITRIU ANAMARIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
„Teaching Writing Skills”	Lucrările simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”, Nr. 3	ISSN 3061 – 2500 ISSN-L 3061 – 2500	Iulie 2025	2025-2026
„Using Visual Stimuli in Language Learning”	Speak Out. Creative Voices. Euphoria Magazine, Nr. 10	ISSN 1842-7073	Iulie 2026	2025-2026
„Rolul directorului de școală în contextul actual”	Lucrările simpozionului județean „Management și bune practici manageriale educaționale”, Nr.5	ISSN 2821 – 7594 ISSN – L 2821 - 7594	Iunie 2026	2025-2026

MANEA SILVIA

- articolul "Rolul proiectelor Erasmus în dezvoltarea instituțională" publicat în Revista simpozionului județean „MANAGEMENT ȘI BUNE PRACTICI MANAGERIALE EDUCAȚIONALE”, Nr. 5/2026, iunie 2026, ISSN 2821-7594, ISSN-L 2821-7594

- articolul "Nicolae Carandino - simbol al demnității umane", publicat cu ISSN în revista lucrările simpozionului județean "PERSONALITĂȚI BRĂLENE DE ORIGINE ELENĂ" nr. 1/2026, august 2026, issn 3153 – 4201, issn-l 3153 – 4201

-articolul "Regina Maria si dragostea față de portul popular românesc" publicat în ghidul simpozionului interjudețean "ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘTI", ISBN 978-973-0-44516

CĂRȚI / GHIDURI METODOLOGICE / AUXILIARE CURRICULARE

SCARĂ ADELINA ELENA:

Titlul	ISBN	Perioada	An școlar
ghidul „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	ISBN 978-973-0-44516-9	iunie 2026	2025-2026
ghidul „Bucuria cântecului popular”	ISBN 978-973-0-44474-2	iunie 2026	2025-2026
ghidul „Metode moderne de evaluare : exemple de bune practici”	ISSN 3153-2500 ISN-L 3153-2500	iulie 2026	2025-2026

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Simpozionul interjudețean „ ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘTI"	ISBN 978-973-0-44516-9	mai 2026	2025-2026
Simpozionul județean BUCURIA CÂNTECULUI POPULAR -Ghid metodic-	ISBN 978-973-0-44474-2	mai 2026	2025-2026

CRĂCIUN SIMONA DIANA:

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Co-autor „BUCURIA CÂNTECULUI POPULAR,, -Ghid metodic-	ISBN 978-973-0-44474-2	Iulie 2026	2025-2026
Co-autor „ ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘII”-Ghid metodic-	ISBN 978-973-0-44516-9	Iulie 2026	2025-2026

BĂJENARU CARMEN-MIHAELA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
ghidul „Bucuria cântecului popular”	ISBN 978-973-0-44474-2	Iunie 2026	2025-2026
ghidul „Metode moderne de evaluare exemple de bune practici”	ISSN 3153-2500 ISBN-L 3153-2500	iulie 2026	2025-2026

ARAMA LAVINIA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Revista limba engleză „The English Literary Corner”, Nr. 2	ISSN 3100-5691 ISSN-L 3100-5691	iulie 2025	2025-2026

DUMITRIU ANAMARIA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Revista limba engleză „The English Literary Corner”, Nr. 2	ISSN 3100-5691 ISSN-L 3100-5691	iulie 2025	2025-2026

MUNTEANU DANIELA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
1. Ghid Metodic-Almanahul Naturii, Smart Academic Bacău	ISBN 978-606-063-479-9	Aprilie 2026	2025-2026
2. Ghid de bune practici Bullying	ISBN 978-606-063-476-8	Aprilie 2026	2025-2026

CHIRICA NELUTA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești- ghid metodic	ISBN 978-973-0-44516-9	iulie 2026	2025-2026

Titlul	ISSN	perioada	An școlar
Generația AZI	ISSN 3100 5608 ISSN-L 3100 - 5608	iulie 2026	2026 2027

CERCHEZ DANIELA CORNELIA

Ghid practice de pregătire pentru EN 2026(autor)	Editura Scoala Braileana ISBN 978-606-9624-48-7	Ian 2026	2025-2026
Ghid practice de pregătire pentru Bacalaureat 2026(autor)	Editura Scoala Braileana ISBN 978-606-9624-47-0	Ian 2025	2025-2026

SUSANU MIHAELA

Titlul	ISBN	perioada	An școlar
Ghid metodic Fișa de lucru	Nr. 1/ 2025 ISSN 3100-5357 ISSN-L 3100-5357	2025	2025-2026
Orizonturi Educative în Învățământul primar Ghid de bune practici Formarea deprinderilor de muncă intelectuală prin strategii de învățare, tratare diferențiată și individualizată la disciplinele Geografie și Istorie	ISBN 978- 606- 9624-51-7	2026	2025-2026

PISICĂ RODICA

Membru in colectivul redacțional al revistei în cadrul Simpozionului Internațional „Profesioniști în educație”	ISSN 2971-8619/ISSN-L 2971-8619	Mai-iunie 2026	2025-2026
--	---------------------------------	----------------	-----------

RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Scenetă- „Sănătatea trebuie prețuită”	29.04.2026	www.isjbraila.ro	2025-2026
Fișă de lucru clasa a IV-a „Împărțirea numerelor naturale în centrul 0- 1000000,, „ Cu ce sunet începe..?- clasa pregatitoare"	29.04.2026	www.isjbraila.ro	2025-2026
	24.03.2026	learningapps.org	2025-2026
Cum să îi stimulăm pe elevi în activitățile STEM – exemple pentru ciclul primar	18.03.2026	www.isjbraila.ro	2025-2026
Fișă de lucru – Literele a, m, u, n, r, i, e, o, t, c, ă	18.03.2026	www.isjbraila.ro	2025-2026

SUSANU MIHAELA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Activități educative în parteneriat cu părinții	Decembrie2025	www.proiecteducational.ro	2025-2026

CIUPALA CORINA

Model subiect etapa locală Concursul Național TERRA	2026	Platforma RED a ISJ Brăila	2025-2026
--	------	-------------------------------	-----------

ARAMA LAVINIA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Lucrarea „Curriculum adaptat – clasa a IV-a”	iunie 2026	www.isjbraila.ro	2025-2026

DUMITRIU ANAMARIA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Lucrarea „Curriculum adaptat – clasa a VIII-a”	iunie 2026	www.isjbraila.ro	2025-2026

BIVOLEANU I. DANIELA-VASILICA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
https://library.livresq.com/details/6924b2ab507a550009c76755	24.11.2025	Livresq	2025-2026

PASCU THEODORA-ALEXANDRA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Chiț și dovleacul căsuță	09 Ianuarie 2026	https://library.livresq.com/details/69610734507a550009c880d4	2025-2026
Paleontologi pentru o zi	24 Ianuarie 2026	https://library.livresq.com/details/69752718ed8e990009066675	2025-2026

CHIRICA NELUTA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Piramida: definiție, elemente, reprezentare	Mai 2025 -ianuarie 2026	Platforma Wand	2025-2026

CERCHEZ DANIELA CORNELIA

Model simulare E.N. clasa a 8 a	Mai 2026	www.isjbraila.ro	2025-2026
---------------------------------	----------	------------------	-----------

TOMA IONELA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
„ Cum se formează ziua și noaptea”	11.09.2025	https://application.wand.education/view/1de5caf3f4e7d4a0	2025-2026

**PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE
2025-2026**

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Lucrare „Joc de tip rebus în poezia eminesciană,, Simpozion Județean „Pe urmele lui Eminescu”	Febr 2026	2025-2026
Lucrare -,,Proiect educational „La mulți ani, România!” SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL EDUCRATES „Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni,,	Dec 2025	2025-2026

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Conferința „Mărțișorul-element de patrimoniu cultural imaterial UNESCO”- Centrul de Creație Brăila	02.03.2026	2025-2026
Conferința Națională „Educație pe portativ”	14.11.2025	2025-2026

PRUSAC OLIMPIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
“Mai aproape de natură”	Mai 2026	2025-2026

ANGHEL OANA:

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozionul Județean „Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”	Iunie 2026	2025-2026
Simpozionul Interjudețean „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	Mai 2026	2025-2026
Simpozionul Județean „Mai aproape de natură”	Mai 2026	2025-2026
Festivalul Digital Predau Viitor 2025 (conferință internațională)	30. 08- 22.09.2025	2025-2026

Conferința Națională „Educație pe portativ”	14.11.2025	2025-2026
---	------------	-----------

POPA MARIOARA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Participare cu lucrarea „ <i>Spiritualitate arhaică românească</i> ” la Simpozionul interjudețean „ Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești ” ediția I, din cadrul Proiectului educațional interjudețean cu același titlu, aflat la poziția 275, CPEEI, domeniul cultural-artistic, folclor tradiții, obiceiuri.;	mai, 2026	2025-2026
Participare cu lucrarea lucrarea „Valorile trec peste nemărginirea timpului la Simpozionul județean „Personalități brăilene de origine elenă” din cadrul Proiectului de educație extrașcolar județean „Mythos-Redescoperirea valorilor Antichității romane și elene”, aflat în CAEJ, poziția 172;	mai, 2026	2025-2026

MUSTAȚĂ CAMELIA

Simpozion -Personalități elene	26.05.2026	2025-2026
Simpozion interjudețean ”Artă , cultură și umanitate în tradițiile românești ”	Mai 2026	2025-2026
„Shaping a Just , Peaceful , and Sustainable Future ”	17-24.11.2026	2025-2026

BĂJENARU CARMEN-MIHAELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Conferința „Mărtisorul-element de patrimoniu cultural imaterial UNESCO”	2 martie 2026	2025-2026

ARAMA LAVINIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Lucrarea „Teaching Language Learning Strategies” în cadrul simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”, ediția a III-a	Iulie 2026	2025-2026

Lucrarea „Rolul directorului de școală în contextul actual” în cadrul simpozionului județean „Management și bune practici manageriale educaționale”, ediția a V-a, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila	Iunie 2026	2025-2026
--	------------	-----------

DUMITRIU ANAMARIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Lucrarea „Teaching Writing Skills” în cadrul simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”, ediția a III-a	Iulie 2026	2025-2026
Lucrarea „Rolul directorului de școală în contextul actual” în cadrul simpozionului județean „Management și bune practici manageriale educaționale”, ediția a V-a, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila	Iunie 2026	2025-2026

NEGULESCU ASIMINA

SIMPOZIONUL „Personalități brăilene de origine elenă”	Iunie 2026, Brăila	2025-2026
---	-----------------------	-----------

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion interjudețean ”Răspuns la S.O.S.-ul naturii”- ed. IX – Exemple de bune practici, lucrarea ” Educația ecologică – cheia unui viitor sustenabil”, având ISBN 978-606-30-7044-0	iulie 2026	2025 - 2026
Simpozionului județean „Modalități de stimulare a interesului pentru lectură”-nr.4/iulie 2026 - lucrarea ” EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN STIMULAREA INTERESULUI PENTRU LECTURĂ”, având ISSN 3008-2110 ISSN-L 3008-2110	mai 2026	2025 - 2026
Simpozionului Interjudețean ”Copil ca tine am fost și eu - Modalități de implicare a părinților în viața elevilor”- lucrarea” Implicarea părinților în viața elevilor – factor esențial în dezvoltarea educațională și socio-emoțională”, nr.6/2026, având ISSN 3153 – 3086 issn-l 3153 - 3086	mai 2026	2025 - 2026
Simpozionul județean BUCURIA CÂNTECULUI POPULAR -Ghid metodic- lucrarea ” Bucuria cântecului popular – o moștenire vie a identității românești”, având ISBN 978-973-0-44474-2	mai 2026	2025 - 2026

Simpozionul interjudețean „ ARTĂ, CULTURĂ ȘI UMANITATE ÎN TRADIȚIILE ROMÂNEȘTI”- lucrarea ” Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești- Obiceiul colindelor în tradiția românească ”, având ISBN 978-973-0-44516-9	mai 2026	2025 - 2026
Simpozion Județean ”Cunoaștere prin joc”, ed. a IX-a- lucrarea ” Cunoaștere prin joc – Metode moderne de învățare activă”, având	martie 2026	2025 - 2026
Simpozion Județean ”Pe urmele lui Eminescu”- lucrarea ” Rebus eminescian: joc de cuvinte și poezie”,nr.2/2026, având ISSN 3100-5357 ISSN-L 3100-5357	februarie 2026	2025 - 2026
„Metode moderne de stimulare a creativității elevilor în procesul de predare” în publicația „EduMagia învățării - Metode moderne de stimulare a creativității elevilor în procesul de predare”, înregistrată cu ISBN-ul 78-973-0-43575-7	februarie 2026	2025 - 2026
Simpozionul „Bune practici privind dezvoltarea competențelor de literatie ale elevilor”- lucrarea ” Bune practici privind dezvoltarea competențelor de literatie ale elevilor ”, ediția a VIII-a 14 noiembrie 2025, având ISSN 3120 – 3000 ISSN-L 3120 - 3000	noiembrie 2025	2025 - 2026

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
1. Simpozion interjudețean - Artă , cultură și umnaitate în tradițiile românești	Mai 2026	2025-2026
2. Simpozion județean - Personalități brăilene de origine brăileană	Mai 2026	2025-2026
3. Simpozion național - SOS Natura	Aprilie 2026	2025-2026
4. Conferință județeană - Cyberbullying în context școlar	Martie 2026	2025-2026
5. Conferință europeană - Strategii moderne de evaluare și portofoliului elevului	04.09.2025	2025-2026

SANDU ADRIANA MARIANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion județean „exemple de bune practici defășurate în educația timpurie”	mai-iulie	2025-2026

Simpozion județean „Predarea cu entuziasm într-o eră digitală”	martie	2025-2026
Simpozion STREAM-fereastră către viitorul educației timpurii”	februarie	2025-2026
Conferință internațională “Bridging Worlds: Digital Competence and Language Education for Sustainable Tourism.”	martie	2025-2026
Revistă școlară „Inovație în educație”, ediția a VI-a	martie	2025-2026
Simpozionul Internațional Educates", editia a XII-a,	decembrie	2025-2026
Conferință internațională „Challenges of the 21 th century”	noiembrie	2025-2026
Conferință internațională „68 th Pan-EU Conference on Digital Education” *4 sesiuni)	Septembrie- iulie	2025-2026
Conferința națională cu participare internațională "Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești	octombrie	2025-2026

BIVOLEANU I. DANIELA-VASILICA

Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”	16-17 oct. 2025, 10h	2025-2026
Simpozionul Județean “Școala și Grădinița - parteneri” ediția a VIII - a	29 ian 2026	
Simpozionul Internațional “Profesioniști în educație - învățare/colaborare/evoluție” ediția a II a	mai-iunie 2026, 16h	2025-2026
Simpozionul Internațional Educates “Proiectarea didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni” ediția a XII a	13- 14.12.2025	2025-2026

GRIGORE CORINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion Județean „Școala Grădinița parteneri”	29 ian 2026	2025-2026
International Educates „PROIECTARE DIDACTIC INOVATIV IN INVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC DE PRETUTINDENI”, editia a XII-a.	13-14 decembrie	2025-2026

PASCU THEODORA-ALEXANDRA

Simpozion Județean „Școala și grădinița parteneri” ediția a VIII-a	29.01.2026	2025-2026
--	------------	-----------

PISICĂ RODICA

Simpozion internațional „Profesioniști în educație”	Mai-Iunie 2026	2025-2026
---	----------------	-----------

MOCANU MARIA-MIRELA

Simpozion județean „Exemple de bune practici desfășurate în educația timpurie”	mai-iulie	2025-2026
--	-----------	-----------

MOCANU ROXANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion internațional Educates „Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc de pretutindeni”	13-14.12.2025	2025-2026

CHIRICA NELUTA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Participare Conferința națională online “De clasă în viață: o minte antrenată să gândească” organizată în cadrul programului de Mentorat Litera	10.03.2026	2025-2025
Participare Conferința națională online “Strategii pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES)?” organizată în cadrul programului de Mentorat Litera	26.02.2026	2025-2025
Participare Conferința națională online “Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului?” organizată în cadrul programului de Mentorat Litera	24.02.2026	2025-2025
Participare la ediția XXVI a Conferinței “Copilul tău, campion la viață”, tema: „ChatGPT-confidentul adolescenților. Cum gestionăm această nouă realitate?” organizată de Shakespeare School	9.10.2025	2025-2026
Participare Conferința „In support of students’ competence assessment” organizată în cadrul proiectului Erasmus+ No.2019-1-LT01-KA204-060481	27.10.2025	2025-2026

OANCEA MARIANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion Interjudețean „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești” – ISBN 987-973-0-44516-9	sept.2025- iulie 2026	an școlar 2025-2026

Simpozion Județean „Bucuria cântecului popular” – ISBN 987-973-0-44474-2	sept.2025- iulie 2026	an școlar 2025-2026
---	--------------------------	------------------------

CIUPALA CORINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion internațional „Extemporal si la dirigenție	2026	2025-2026
Simpozion de Managemet educational	2026	2025-2026

CRAIOVEANU MADALINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Metode moderne de evaluare in invatamantul primar Ion Bancilă	Iunie 2026	2025-2026
Arta ,cultura si umanitate Ion Bancilă	Iunie 2026	2025-2026
Modalitati eficiente de dezvoltare a prietenilor LPS	Iunie 2026	2025-2026
Metodici si tehnici de abordare a lecturii in invatamantul primar Mihu Dragomir	Mai 2026	2025-2026
Copil ca tine am fost si eu –Sc Gimn.Ion Creanga	Martie 2026	2025-2026
Eco-Martisor Sc.Mihai Eminescu	Martie 2026	2025-2026
Simpozion Sc.Mihai EminescuPe urmele lui Eminescu	Ianuarie 2026	2025-2026

MANEA SILVIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
simpozionul județean „MANAGEMENT ȘI BUNE PRACTICI MANAGERIALE EDUCAȚIONALE”		2025-2026
<i>Simpozionul Interjudețean „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”</i>	Mai 2026	2025-2026
”PERSONALITĂȚI BRĂLENE DE ORIGINE ELENĂ” – simpozion județean		2025-2026

ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE LA CERCURI PEDAGOGICE
2025-2026

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Activitate cerc pedagogic „Managementul relațiilor cu părinții elevilor din clasa pregătitoare -exemple de bune practici-„	Cerc pedagogic	04.05.2026	2025-2026

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Prezentare material „Scapă din labirint”	Învățământ primar	06.05.2026	2025-2026

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Cerc pedagogic cu tema ”Adaptarea școlară”	Învățământ primar	20 noiembrie 2025	2025 - 2026

ANGHEL OANA-CRISTINA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Activitate cerc pedagogic clasa a patra	Înv. primar	Aprilie 2026	2025-2026

SUSANU MIHAELA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Activitate cerc pedagogic clasa a patra	Înv. primar	Aprilie 2026	2025-2026

SANDU ADRIANA MARIANA

Activitate demonstrativă „Exploratori în expediție” (coordonator Cerc Pedagogic)	Educație timpurie	18 noiembrie 2025	2025-2026
--	-------------------	-------------------	-----------

PISICĂ RODICA

Activitate metodico-științifică cu tema: „Valorificarea Reperelelor Fundamentale în Dezvoltarea Timpurie în Procesul de Planificare a Demersului Didactic”	Educație timpurie	Noiembrie 2025	2025-2026
---	----------------------	-------------------	-----------

MOCANU MARIA-MIRELA

„Valorificarea RFIDT în procesul de planificare a demersului didactic,, - exemple de bune practici		2025	2025-2026
--	--	------	-----------

POPA MARIOARA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
„Incluziune și echitate în educație “	Limbă comunicare	și noiembrie, 2025	2025-2026

ARAMA LAVINIA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Activitate cu tema „Clasic și modern în managementul educațional actual”	management	06 mai 2026	2025-2026

DUMITRIU ANAMARIA

Denumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Activitate cu tema „Management educațional eficient pentru obținerea stării de bine instituționale”	management	06 mai 2026	2025-2026

CHIRICA NELUTA

enumire activitate	Aria curriculară	Data desfășurare	An școlar
Cercul Pedagogic la matematică, modulul Olimpiade, concursuri școlare și examene naționale- gimnaziu Tema “Modalități de pregătire și evaluare a performanței școlare” Prezentarea unui Model Simulare pentru Evaluarea Națională 2026- clasa a VIII-a	Matematică și științe	20.11.2025	2025-2026

CERCHEZ DANIELA CORNELIA

Model subiect Olimpiada Locala de Matematica, clasa a 5 a	Matematica si stiinte	Noe 2025	2025-2026
---	-----------------------	----------	-----------

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE SI PERFECTIONARE

PUNCTE TARI :

- Ponderea ridicată a participării cadrelor didactice la cursuri și programe de formare
- Publicarea de resurse educationale deschise
- Realizarea de publicații, articole cu ISSN, ISBN

PUNCTE SLABE :

- Preturile cursurilor care prezinta interes sporit sunt extrem de ridicate, iar numarul de credite acordate unui astfel de curs sunt foarte putine

OPORTUNITĂȚI :

- Posibilitatea participarii în mod gratuit la cursuri de formare organizate de diverse instituții abilitate

AMENINȚĂRI:

- Dificultatea participarii la cursuri de formare din cauza programului în schimburi
- Preturile unor cursuri de formare sunt ridicate.

4. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

- A fost revizuit planul de apărare în cazul producerii unei situații specifice riscului de cutremure;
- Au fost instruiți angajații unității de învățământ;
- Au fost prelucrate preșcolarilor și elevilor reguli de comportare în cazul cutremurelor și normele de protecția muncii;
- Au fost desfășurate exerciții de simulare a unui cutremur/situații de urgență conform graficului.

5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

A. ASPECTE VIZATE:

1. Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.
2. Sensibilizarea tuturor participanților la actul educativ școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
3. Implicarea Consiliului elevilor în proiecte de prevenire a comportamentelor agresive.
4. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală.
5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală.
6. Organizarea de activități diverse pentru stimularea atitudinilor pozitive în rândul elevilor.
7. Colaborarea cu învățătorii, diriginții, toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar dar și cu alte instituții abilitate – poliție, primărie, asociații, fundații .
8. Asigurarea unui climat favorabil cooperării între familie, școală și societate.

B. MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

▪ Dezbatere referitoare la fenomenul violenței, cauze, forme de manifestare, metode de prevenire *Atitudini pozitive și negative , Cum să construiești o atitudine antibullying, Mijloace de combatere a violenței , Bullyingul și consumul de substanțe interzise ,Influența anturajului și mediului asupra copilului /adolescentului , Împreună pentru o lume a nonviolentei , Combaterea discriminării și rasismului , Cyberbullying-pericolul din spatele ecranului , Împreună pentru o lume a non -violentei .*

▪ Prelucrarea cu elevii și părinții, precum și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;

▪ Înregistrarea actelor de violență în *Nomenclatorul actelor de violență înregistrate la nivelul unității școlare, an școlar 2025-2026.*

Implicarea elevilor în proiecte educative -*Viitorul începe azi !* -coordonator ,prof. Chirica Neluța.

▪ Introducerea și dezbaterăa unor teme privind violența în școală și măsuri de prevenire a acesteia, în planificarea orelor de consiliere și orientare :*Mozaicul emoțiilor* , clasa a V-a A ,diriginte prof. Mustața Camelia , *Influențele anturajului* , clasa a VI -a A ,diriginte , prof . Manea Silvia , *Întorsăturile neașteptate*

ale vieții: stereotipuri, discriminare, clasa a VI-a B , diriginte , prof , Popa Marioara , *Navighez în siguranță - comunicarea în mediul virtual* , clasa a VII-a A , diriginte , prof. Naghi Alexandru , *Promovarea exprimării emoțiilor și a comunicării eficiente* , clasa a VII-a B , diriginte , prof . Negulescu Asimina , *Comportamentul asertiv , pasiv , agresiv în comunicare* , clasa a VIII-a A , diriginte , prof . Cerchez Daniela , *Cum prevenim conflictele* , clasa a VIII -a B , diriginte , prof . Munteanu Daniela .

- Formarea de echipe operative din: consilierul școlar , diriginți, membrii ai comisiei de violență, părinți, reprezentanți ai I.P.J.;
- Realizarea de activități în parteneriat între Școală - Asociația de Părinți, Școală - Poliția Brăila, Școală - Biserica „Sf. Împ. Constantin și Elena”;
- Implicarea , cu acordul părinților /tutorilor legali , a elevilor cu comportament agresiv
- Consilierea individuală și în grup a elevilor, în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și diriginților în activități dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu comportament agresiv; oferirea de sprijin personalizat , inclusiv consiliere psihopedagogică ,pentru fiecare din cele trei categorii de copii /tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive , elevii victime , elevii martori);
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinții ai căror copii au probleme în ce privește gestionarea comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în cadrul convorbirilor cu părinții, lectorate, întâlniri cu consilierul școlar);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu mai lipsi și a nu dezvolta activități și comportament cu potențial agresiv;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observarea și remedierea comportamentelor de acest fel.

C. ANALIZA SWOT:

- **Puncte tari:** - modalități de asigurare a protecției și pazei în unitatea școlară;
 - existența procedurilor și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în școală;
 - implicarea și colaborarea tuturor membrilor comisiei în activități;
 - implicarea consilierului educativ;
- **Puncte slabe:** - comunicarea ușor deficitară cu unii dintre părinții copiilor cu probleme de comportament;
 - implicarea sporadică a părinților în remedierea manifestărilor negative;
- **Amenințări:** - situația social-economică destul de grea;
 - lipsa timpului petrecut de elevi cu părinții lor;
 - lipsa de interes în ce privește activitățile de prevenire a violenței din partea unor părinți;
- **Oportunități:** - posibilitatea parteneriatelor cu diverse instituții din comunitatea locală, ce manifestă reală deschidere pentru sprijinirea școlii în combaterea fenomenului de violență și a actelor de indisciplină: Poliție, CJRAE, Centrul Antidrog, Biserica, etc.

D. SOLUȚII:

- permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilitate în acest domeniu;
- aplicarea de sancțiuni prevăzute de R.O.I.;
- supravegherea atentă a elevilor în pauze;
- aplicarea de proceduri de învoire a elevilor;
- motivarea absențelor doar în baza documentelor doveditoare și la timp.

5. COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Nr. Crt.	Proiecte/Programe educative	Perioada	Parteneri
1.	Proiect Internațional e Twinning „Seed of Europe”	2025-2026, Oct- Iun	Grecia, Georgia, Polonia, Ungaria, România, Italia, Turcia
2.	Proiect Internațional e Twinning „Ewrey word matters- mission communication”	2025-2026 Oct- Iun	Grecia, Italia, Serbia, România, Ungaria, Polonia
3.	Proiect Internațional e Twinning „Skills for our future”	2025-2026, Oct-Mai	Turcia, România, Italia , Spania, Franța, Macedonia
4.	Proiect Internațional e Twinning „Nature detectives”	2025-2026 April- Iun	Turcia, Bulgaria, România
5.	Proiect Educațional Internațional „Săptămâna Educației Globale”	2024-2025	A.R.T. Fusion, UE
6.	Program Educațional Internațional Săptămâna „Code Week”	2025-2026 Nov	Comunitatea UE # EU Code Week
7.	Proiect Internațional „ Educație Globală”	2025-2026, Nov	A.R.T. Fusion, UE
8.	Proiect Educațional Național-„Change Architects”, Edit a 9 a	2025-2026	Asociația All Grow
9.	Proiect Educațional Național „Junior Achievement-JA”/ Domeniile: Orientare profesională, Dezvoltare personală, Abilități digitale	2025-2026	JA România
10.	Proiect Educațional Național „Pet School ”	2025-2026	Fundația Prais
11.	Proiect Educațional Național „Școala Ecoterienilor”	2025-2026,	Asociația Ecotic
12.	Proiect Educațional Național „Feeria iernii”	2025-2026	Școala Gimnazială nr 2 Lugoj
13.	Proiect Educațional Național „Școala Siguranței TEDI”	2025-2026, Octombrie-Iunie	ME, Poliția Română, Institutul de Cercetare și Prevenire a

			Criminalității Române, IPJ Brăila
14.	Plan Național „ Siguranța pentru pietoni și bicicliști”- Program Județean „Siguranța Minorilor,,	2025-2026	IPJ Brăila- Serviciul Rutier
15.	Program Național „ Cantus Mundi” Ora Pământului	2025-2026	Cantus Mundi, Primăria Brăila
16.	Program de informare pentru prevenirea consumului de droguri- Traficul de droguri e combinație!	2025-2026,	IPJ Brăila
17.	Plan de acțiune Blocada- Program Județean „ Siguranța minorilor,, pentru prevenirea consumului de droguri, siguranța rutieră și online	2025-2026	IPJ Brăila
18.	Proiect Educațional Național „ Prevenire a criminalității informatice- Siguranța online, Fără discriminare	2025-2026	IPJ Brăila
19.	Proiect Educațional Național „ Cu viața mea apăr viața”	2025-2026	ME, MAI, ISU Dunărea de Jos , Brăila ISJ Brăila
20.	Proiect Educațional Național „ Prietenii Pompierilor”	2025-2026	ME, MAI, ISU Dunărea de Jos , Brăila, ISJ Brăila
21.	Campanie Națională de Informare, Protecție civilă	2025-2026	ISU - Dunărea de Jos, Brăila
22.	Plan teritorial cadru de acțiune- Siguranța minorilor	2025-2026,	IPJ Brăila
23.	Proiect Educațional Interjudețean „ Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	2025-2026	Muzeul Brăilei, Centrul de Creație Brăila, Secția Etnografie, Parohia Sf. Vasile, Cantina Sf. Vasile, școli partenere Brăila, Galați, Iași, Constanța, Tulcea, Timișoara
24.	Proiect Educațional Regional „ Copil ca tine am fost și eu ”	2025-2026	Școala Gimnazială „ Ion Creangă” Brăila
25.	Proiect Educațional Regional „ Tradiții prin ochii preșcolarului de azi ” Concurs	2025-2026	Grădinița cu PP Căsuța bucuriei, Nr 11, Brașov
26.	Proiect Educațional Regional „ Desenează cu inima ” -Concurs	2025-2026	Școala Gimnazială AS Puskin
27.	Proiect Educațional Județean- „ Kreatvicon” -Concurs	2025-2026	Biblioteca Județeană,, P. Istrati,, Muzeul Carol I- Etnografie, Școli din Brăila
28.	Proiect Educațional Județean- „ Experience Exchange : Theory AND PRACTICE IN TEACHING ENGLISH” , Edit. III	2025 - 2026	CNP „ DP Perpessicius” Brăila

29.	Proiect Educațional Județean- „ Hristos, împărtășit copiilor”	2025 - 2026	Biserica „ Sf. Împărați Constantin și Elena”
30.	Proiect Educațional Județean „ Bucuria cântecului popular”- Concurs	2025-2026,	Muzeul Carol I- Etnografie, Colegiul Național „ Ana Aslan”
31.	Proiect Educațional Județean „ Viitorul începe azi”	2025-2026	Școli Gimnaziale din Municipiu Brăila
32.	Proiect Educațional Județean „ Să fim buni prieteni”	2025-2026	CJRAE Brăila
33.	Proiect Educațional Județean „ Copilărie, pași spre bucurie”	2025-2026	Școala Gimnazială Păunești
34.	Proiect Educațional Județean „ Lumea prin simțuri”	2025-2026	CNP „ DP Perpessicius” Brăila
35.	Proiect Educațional Județean „ Valori locale și naționale”	2025-2026	Muzeul de Istorie, Brăila, Centrul de Excelență, Brăila
36.	Proiect Educațional Județean „ Puterea cuvintelor”	2025-2026	C.N. „ N Iorga”, C.Ec. „I. Ghica,, C.Teh. „Nenițescu,,
37.	Proiect Educațional Județean „Brăila prin ochii meseriilor”	2025-2026	L.Teh. „Anghel Saligny,, C.N „Ana Aslan,,
38.	Proiect Educațional Județean „ Cu pași mici de la grădiniță la școală”	2025-2026	Grădinița cu PP Nr 2
39.	Proiect Educațional Județean „Drumuri și zile”	2025-2026	Lic. „Mihail Sebastian”
39.	Proiect Educațional Județean „ THE ENGLISH LITERARY CORNER” Ediția I	2025-2026	CNP „ DP Perpessicius” Brăila
40.	Proiect Educațional Județean „Fascinația lecturii”Edit. a IV a	2025-2026	Bibl. P. Istrati, Cantina Sf. Vasile cel Mare, Parohia Sf. Arhangheli Mihail și Gavril, Șc. Gim. Dimitrie Cantemir- Brăila
41.	Proiect Educațional Județean „ O lume de poveste”	2025-2026	Șc. Gim. „Vasile Alexandri,,
42.	Proiect Educațional Județean „ România prin ochi de copil”	2025-2026	ȘC. Gim. Nr 28 - Galați,
43.	Proiect Educațional Județean „O lume a bucuriilor și zâmbetelor”	2025-2026	Școli Gimnaziale din municipiu și județ
44.	Proiect Educațional Județean „ Mythos- REDESCOPERIREA VALORILOR ANTICHITĂȚII ELENE ȘI ROMÂNE” Edit. I	2025-2026	Muzeul Carol I, școli gimnaziale , Comunitatea Elenă, brăileană
45.	Proiect Educațional Județean „ Emoții în culori”	2025-2026	CCD Brăila
46.	Proiect Educațional Județean „ Bucuria cântecului popular” Edit X	2025-2026 Aprilie	Șc. Gim. „Ecaterina Teodoroiu,,

			CNP „DP Perpessicius” Brăila
47.	Proiect Educațional Județean „Mâini istețe, mâini dibace,,	2025-2026 Aprilie	Șc. Gim. „ Ion Creangă,,
48.	Proiect Educațional Județean „ Fii avocat în școala ta!	2025-2026	Baroul Avocați , Brăila, Dumitrescu Lidia
49.	Proiect local „ Copilăria este inima tuturor cuvintelor,,	2025- 2026	Șc. Gim. „ Ion Băncilă,,
50.	Proiect Educațional Local „ În lumea minunată a teatrului”	2025-2026	Teatrul de Păpuși Cărbuș, Brăila
51..	Proiect Educațional Local „ Pe urmele lui Eminescu”- Concurs	2025-2026	Șc. Gim. „ M. Eminescu,, Brăila
52.	Proiect Educațional Local „ În lumca lui Pi”	2025-2026,	Șc. Gim. „ Ion Băncilă,,
53.	Proiect Educațional Local „ Matematica , pas cu pas”	2025-2026	-Șc. Gim. „ Ion Băncilă,,
54.	Proiect Educațional Local „Toată școala , citește aceeași carte”	2025-2026,	Biblioteca școlii
55.	Proiect Educațional Local „ Colțul lecturii”	2025-2026	Biblioteca școlii
56.	Proiect Educațional Local „România prin ochi de copil”	2025-2026	Șc. Gim. Nr. 28- Galați
57.	Proiect Educațional Local „ Toamna în texte, versuri și culoare”	2025-2026	Biblioteca școlii
58.	Proiect Educațional Local „ Să recunoaștem indicatoarele rutiere!”	2024-2025, Decembrie	Biblioteca școlii
59.	Proiect Educațional Local „ Paștele cea mai mare sărbătoare a creștinătății,,	2025-2026,	Biserica Sf Arhangheli
60.	Proiect Educațional Local „ De la joc, la educație financiară- Ziua Educației Financiare”	2025-2026, Aprilie	Șc. Gim. „ Ion Băncilă,, Brăila
61.	Proiect Educațional Local „ Educație pentru sănătate , educație pentru viață”	2025-2026	Șc. Gim. „ Ion Băncilă,, Brăila
62.	Proiect Educațional Local „ Mândru că sunt român”	2025-2026 Noiembrie	Șc. Gim. „Ion Băncilă,, Brăila
63.	Proiect Educațional Local Hai să dăm mână cu mână!	2025-2026, Ianuarie	Șc. Gim. „Ion Băncilă,, Brăila
64	ProiectEducativ „ Vox Astra 23,, - Concurs	2025-2026, Octombrie	Șc. Gim. „ Mihai Eminescu,, Brăila
65/	Alte parteneriate:	2025-2026	

-Biblioteca Județeană- activități în proiecte de activitate extrașcolară: Școala Altfel, Săptămâna Verde,		
-Muzeul Carol I- activități cultură și istorie a neamului	2025-2026	
- Asociația Ecotic- Școala Ecoterrienilor	2025-2026	
-Grădinița nr 2- Caravana prieteniei	2025-2026,	
- Distrigaz Muntenia Sud, orientare și consiliere școlară- învățământ dual	2025-2026	
- Asociația SOS Autism Brăila- Tradiții de Paște	2025-2026	
-Filarmonica Lyra - George Cavadia Brăila	2025-2026,	
- Școala de vară. Moștenirea din lada de zestre!	2025-2026	Lungu Ionica, Manea Silvia, Iancu Valentina, Mustață Camelia

6. COMISIA DE MONITORIZARE A ELEVILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE

În anul școlar 2025 - 2026 a fost depistat un număr de 23 elevi cu CES - 12 nivel învățământ primar și 10 nivel învățământ gimnazial, unul de grădiniță.

Pe parcursul anului școlar au fost îndrumați către SEOSP din cadrul CJRAE 9 elevi, 7 elevi nivel primar și 2 elevi, nivel gimnazial. Comisia de evaluare a recomandat ca, pentru unul dintre elevii de nivel primar, forma de școlarizare să fie învățământul la domiciliu. Astfel, la finalul anului școlar, numărul total al elevilor cu cerințe educaționale speciale, cu certificat de orientare școlară și profesională este de 23.

Cei 23 elevi cu CES prezintă următoarele deficiențe:

- Dificultăți/Tulburări de învățare –15
- Dificultăți/Tulburări de învățare/Afectări ale sistemului nervos și funcțiilor mentale globale/Grad de handicap grav – 1
- Tulburări de atenție și hiperactivitate 4
- Tulburări din spectrul autist (TSA) 2
- Dizabilități senzoriale (vizual, auditiv) 1

Situația la sfârșitul anului școlar se prezintă astfel:

- Elevii cu CES de clasa a II-a în număr de 2 , 5 a IV-a și a 4 VI-a au susținut Evaluările Naționale beneficiind de subiecte adaptate. Subiectele au fost elaborate la nivelul unității de către profesorul itinerant și de sprijin, în colaborare cu cadrele didactice.
- După încheierea anului școlar, acestora le-au fost înmânate documentele necesare reînnoirii certificatului.
- S-au întocmit fișele de caracterizare pentru toți elevii.
-

Activități	Perioada	Responsabil	Obiective
Depistare elevi cu CES	Septembrie 2025	Prof. de sprijin	Trierea Certificatelor de Orientare Școlară și Profesională Întocmirea orarului profesorului de sprijin
Întocmirea curriculum-ului adaptat	Octombrie 2025	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Realizarea curriculum-urilor adaptate de către cadrele didactice de la clase în colaborare cu profesorul de sprijin având ca reper rezultatele obținute la testarea inițială
Planuri de intervenție personalizate P.I.P.	Octombrie - Noiembrie 2025	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Întocmirea planurilor de intervenție personalizate pe baza adaptărilor curriculare
Strategii de predare-învățare – evaluare adaptate	Pe tot parcursul anului școlar	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Selectarea unor strategii didactice centrate pe elev și adaptarea acestora având în vedere nivelul de dezvoltare al fiecărui elev
Concursuri și proiecte educaționale	Pe tot parcursul anului școlar	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Participarea la concursuri organizate pentru elevii cu CES și derularea de proiecte educaționale

Rezultate obținute de către elevii cu CES pe parcursul anului școlar

Nr. crt.	Concurs/Activitate	Premiu	Îndrumător
1	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	Mențiune	prof. Chirică Neluța
2	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	Premiul I	prof. Aramă Lavinia
3	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	Diplomă participare	prof. Stroe Steluța
4	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	Mențiune	prof. Stroe Steluța
5	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	Premiul III	prof. Dumitriu Anamaria
6	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	Premiul I	prof. Dumitriu Anamaria
7	„THIS IS MINE ”	Diplomă participare	prof. Dumitriu Anamaria
8	„THIS IS MINE ”	Diplomă participare	prof. Aramă Lavinia
9	„THIS IS MINE ”	Diplomă participare	prof. Aramă Lavinia
10	„PICTĂM, DESENĂM...PAȘTELE AȘTEPTĂM”	Mențiune	prof. Chirică Neluța
11	„PICTĂM, DESENĂM...PAȘTELE AȘTEPTĂM”	Diplomă participare	prof. Stroe Steluța
12	„PICTĂM, DESENĂM...PAȘTELE AȘTEPTĂM”	Premiul I	prof. Dumitriu Anamaria

13	„PICTĂM, DESENĂM...PAȘTELE AȘTEPTĂM”	Premiul II	prof. Aramă Lavinia
----	--------------------------------------	------------	---------------------

S-au inițiat /coordonat proiecte/ parteneriate educaționale la nivel local, regional, recunoscute de ISJ Brăila;

- Proiect local, Copilăria, inima tuturor vârstelor;
- Proiect local- Caravana Lecturii, în colaborare cu alte școli din mediul urban din Brăila;
- participare la Târgul de carte Braila;
- Ziua Constientizării Autismului 3 aprilie activitate în colaborare cu clasa a V-a A.

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Depistarea elevilor cu cerințe educative speciale și îndrumarea acestora către Comisia de orientare școlară și profesională; • Întocmirea curriculum-ului adaptat de către cadrele didactice în colaborare cu profesorul de sprijin; • Adaptarea strategiilor de învățare în funcție de nivelul de dezvoltare al fiecărui copil; • Elaborarea PIP-urilor (plan de intervenție personalizat) de către profesorul de sprijin; • Desfășurarea unor activități cognitiv-recuperatorii individuale; • Participarea profesorului de sprijin în cadrul activităților din clasă, pentru a acorda suport elevului cu cerințe speciale; • Consilierea părinților elevilor cu CES; • Motivarea elevilor cu CES în a participa la concursuri;	• Unii elevi tipici prezintă dificultăți în a-și înțelege colegii cu TSA (tulburări din spectrul autist); • Obstacolele întâmpinate de către elevii cu CES în a relaționa cu colegii din clasă și din școală; • Teama de eșec duce la o participare mai redusă a copiilor cu CES în cadrul concursurilor școlare;
Oportunități	Amenințări
• Legislația în vigoare privind dreptul la educație a tuturor copiilor, indiferent de dizabilitate; • Adaptarea programelor școlare realizată în funcție de potențialul de învățare al fiecărui copil; • Deschidere în acordarea de consiliere și sprijin din partea I.S.J., CJRAE Brăila pentru a facilita integrarea copiilor cu CES;	• Organizarea unui număr mai redus de concursuri pentru elevii cu CES; • Neimplicarea familiei în anumite cazuri; • Reticența familiei copiilor cu nevoi speciale în obținerea unui certificat de orientare școlară și profesională;

COMISIA DE MONITORIZARE A ABSENȚELOR ȘI COMBATERE A ABANDONULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR

Comisia de monitorizare a absențelor și combatere a abandonului școlar al elevilor și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2025-2026 conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale comisiei.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală R.O.F.U.I.P. S-a avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a notării absențelor în catalog și a motivării acestora pe baza dovezilor necesare. Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați la începutul anului școlar trecut și s-au putut discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățatură întâlnite în cazul anumitor elevi.

Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

- Verificarea modului de completare a catalogului electronic de către fiecare profesor
- Verificarea ritmicității notării elevilor.

S-a constatat că notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare. De asemenea s-a constatat că notarea absențelor în catalog s-a realizat în conformitate cu ROFUIP. Motivarea absențelor a fost realizată pe baza documentelor doveditoare, acestea însemnând cereri de motivare din partea părinților, sau scutire medicală vizată de cabinetul medical școlar.

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii, învățătorii și .

De la începutul anului școlar membrii comisiei și-au propus abordarea unui demers realist, pragmatic cu scopul clar de a reduce absenteismul în rândul elevilor școlii.

S-a avut în vedere încă de la începutul anului școlar identificarea cauzelor și alegerea acelor strategii care să conducă la ameliorarea tendințelor de absenteism în rândul elevilor.

Învățătorii și diriginții au identificat următoarele cauze ale absenteismului:

- condiții socio-economice scăzute;
- atitudine parentală de indiferență față de învățatură; (părinți plecați în străinătate, copii aflați în grija bunicilor care și-au pierdut autoritatea, familii monoparentale sau dezorganizate);
- sentimentul de frustrare față de condițiile de precaritate în care trăiesc.

Diriginții au identificat problemele și au înștiințat părinții despre situația absențelor sau la învățatură.

Măsurile propuse pentru anul școlar 2025-2026 au fost:

- folosirea metodelor activ-participative;
- încurajarea elevilor cu tendințe de absenteism în a se implica activ în desfășurarea activităților extracurriculare;
- consilierea acestora pe teme după caz;
- consilierea părinților copiilor cu tendințe de absenteism;
- înștiințarea părinților în legătură cu numărul de absențe;
- utilizarea avertismentelor ca formă de atenționare a elevilor.

În anul școlar 2025-2026 s-au înregistrat un număr de 17 335 de absențe din care 13 093 sunt motivate. Numărul absențelor nemotivate este de 4 242.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului „Evaluare” din R.O.F.U.I.P. ➤ Întocmirea bazei de date pentru monitorizarea absențelor ➤ Cadrele didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor. ➤ Existența unei comuniuni între profesori-elevi-părinți, cu privire la frecvența elevilor la școală. ➤ Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a verificat lunar situația din cataloagele școlare. ➤ Buna colaborare între membrii comisiei, cadre didactice și părinți.	- Numărul mare de absențe înregistrate de unii elevi poate conduce la rezultate școlare mai slabe sau chiar la neîncheierea situației școlare.
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
- Dezinteresul unor părinți în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți/învățători în stabilirea motivelor de absenteism și în combaterea acestuia. - Influența factorilor de mediu de proveniență poate conduce la creșterea riscului de abandon. - Exemple negative, oferite de mass-media: oameni care au reușit în viață, fără prea multă educație școlară.	- Implementarea unor proiecte și programe de prevenire a absenteismului și abandonului școlar de către instituții locale și județene.

COMISIA S.N.A.C.

1. DATE STATISTICE ASUPRA ACTIVITĂȚII S.N.A.C. ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Numele unității școlare	Nume coordonator	Numărul de elevi din unitatea școlară	Numărul elevilor din unitatea școlară implicați în AC	Nr. de beneficiari cu care au lucrat elevii voluntari
Școala Gimnazială „Ion Băncilă” Brăila	Dumitru Simona	500	270	210



2. RAPORTAREA ACTIVITĂȚILOR

Denumirea activității comunitare	Domeniul activității **	Obiective specifice	Parteneri	Nr. participanți	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
1. „Alături de semenii nostri” - Școala Gimnazială „Ion Băncilă”, Grădinița cu PP nr. 6, Grădinița cu PP nr. 32	Activitate filantropică	*Formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți) *Implicarea membrilor echipei în activități de voluntariat	Copiii care provin din medii defavorizate	33 cadre didactice	Sept.-Oct. 2025 4 ore Noiembrie 2025	-Donare de ghiozdane și rechizite - Școala Gimnazială „Ion Băncilă” - „Săptămâna fructelor și legumelor donate” Legumele stranse au fost donate la biserica „Înălțarea Domnului”. De asemenea cadrele didactice au donat suma de 130 lei pentru fructe și legume ce au fost duse de către scoală la familii nevoiașe/cămin de bătrâni/biserică. – Grădinița cu PP nr. 32 <i>Perioada: 24 – 28 noiembrie 2025</i> Legumele, fructele și produsele de igienă colectate la nivelul grupei au fost donate către familii aflate în dificultate din Parohia Înălțarea Domnului, cu care s-a încheiat parteneriatul educațional	Donății, spirit civic



						cooperarea și grija față de cei din jur transformând Ziua Europei într-o adevărată lecție de comunitate, implicare și generozitate. - Grădinița cu PP nr. 32	
3 „Colinde, colinde...” – Școala Gimnazială „Ion Băncilă” <i>Proiect educational „Crăciunul cu zâmbete” ediția a VI-a, asociația EM – Grădinița cu PP nr. 32</i>	Activitate cultural-filantropică	Formarea echipelor/ grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți)	Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești Căminul de Bătrâni Armonia Parc	250	Decembrie 2025 4 ore	➤ Program colinde Distribuire de daruri - Școala Gimnazială „Ion Băncilă” Ajuns la ediția a VI-a, acest proiect de tradiție s-a desfășurat în colaborare cu Asociația EM. Banii strânși de asociație au ajuns la familiile nevoiașelor sub formă de donații. – Grădinița cu PP nr. 32	- grad sporit de integrare a persoanelor varstnice - spirit civic;
4. Daruri pentru bătrânii cu venituri modeste din Parohia Mărtăcești, Comuna Cazasu, Județul Brăila - activitate de voluntariat (strângere și donare de alimente, dulciuri de Paști – Școala Gimnazială „Ion Băncilă”	Activități filantropice	- dezvoltarea spiritului civic și a sentimentelor de empatie ale elevilor; - creșterea gradului de integrare a persoanelor din medii defavorizate;	Autorități locale, Parohia Mărtăcești	250	Decembrie 2025- aprilie 2026 8 ore	Distribuire de cadouri pentru bătrâni - Școala Gimnazială „Ion Băncilă”	- grad sporit de integrare a persoanelor din medii defavorizate; - spirit civic;

5. „Alături de bunici”- program artistic – Școala Gimnazială „Ion Băncilă”	Activitate culturală	*Dezvoltarea spiritului civic *Dezvoltarea spiritului de echipă;	Armonia Parc- centru rezidenți al pentru seniori	65	Martie 2026 - 4 ore	program artistic și oferirea de mărțișoare și felicitări de 8 Martie - Școala Gimnazială „Ion Băncilă”	- spirit civic; Dezvoltare a sentimentel or de prietenie
---	-------------------------	---	---	----	---------------------------	--	--

• **REZULTATUL DERULĂRII PROIECTULUI:**

Perioada implementării: 1 septembrie 2025 – 31 iunie 2026

Parteneri implicați în proiect:

1. Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești
2. Parohia Mărtăcești, Comuna Cazasu, Județul Brăila
3. Armonia Parc-Centru Rezidențial pentru seniori

Principalele activități:

1. „Alături de semenii nostri” - donare de ghiozdane și rechizite copiilor aflați în dificultate financiară;
2. „De ziua bunicilor” - daruri pentru personale vârstnice din Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești (donare de materiale de igienă, felicitări) - octombrie 2025
3. Târgul caritabil „Nepoți pentru bunici”
4. „Săptămâna fructelor și a legumelor donate” - Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești - donare de fructe-noiembrie 2025
5. „Colinde, colinde...”: program de colinde la Complexul Rezidențial „Sfânta Maria” Brăila, Baldovinești, Căminul de Bătrâni Armonia Parc -decembrie 2025
6. „Alături de bunici” - program artistic, oferirea de mărțișoare și felicitări
7. **Daruri pentru bătrânii cu venituri modeste** din Parohia Mărtăcești, Comuna Cazasu, Județul Brăila - activitate de voluntariat (strângere și donare de alimente, dulciuri de Paști) - aprilie 2025;

- **BUGETUL:** autofinanțare prin donații pentru copii și bătrâni din medii defavorizate, precum și prin asigurare transport și alte materiale necesare desfășurării proiectului.

• **REZULTATE:**

- Activități cultural-artistice;
- Donații;
- Scrisori și felicitări realizate de elevi pentru persoane vârstnice.

- **PROMOVARE ȘI DISEMINARE:** rețele sociale- Facebook, grupuri de WhatsApp, site-ul școlii (www.ionbancila.ro)

Director,
Prof. Anamaria Dumitriu

